

“Özel Konular” Ders Tanıtım Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
Özel Konular	TET 701	Güz/Bahar	5	0	0	0	30
Önkoşullar	Doktora yeterlik sınavında başarılı olmak						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Verilme Şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Proje Tasarımı/Yönetimi, Rapor Hazırlama ve Sunma						
Dersin Sorumlusu	Danışman Öğretim Üyesi						
Dersin amacı	Öğrencinin alanına özgü özgün bir konu belirlemesini, bilimsel ve etik standartlar doğrultusunda araştırmasını, bulgulara ulaşmasını, tartışmasını, sonuçlandırmasını, yazılı ve sözlü olarak sunmasını sağlamaktır.						
Dersin Öğrenme çıktıları	Dersin sonunda öğrenci, 1. Alanında özgü özgün bir araştırma sorusu belirleyebilir. 2. Araştırma sorusuna ulaştırabilecek yöntemi belirleyebilir. 3. Belirlediği yöntemle veri toplayıp analiz edebilir. 4. Bulguları yorumlayıp mevcut bilgilerle tartışabilir. 5. Tartışmalardan sonuç çıkarıp öneriler sunabilir 6. Araştırmayı yazılı olarak sunup, sözlü olarak savunabilir.						
Dersin içeriği	Bir bilimsel araştırmanın planlanmasından raporlaştırılıp savunulmasına kadar araştırma yürütmekle ilgili tüm süreçler						
Kaynaklar	– Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Tez Yazılması ve Değerlendirilmesi Hakkında Yönerge, Ankara: 2006 http://www.saglikbilimleri.hacettepe.edu.tr/images/stories/Sabil/belgeler/aciklama/tez_yazi_m_yonergesi.pdf – Tez konusuna göre belirlenecek literatür						

Haftalara Göre İşlenecek Konular

Haftalar	Tartışılacak İşlenecek Konular
1. Hafta	Araştırma sorusu belirlemek üzere ilgili literatür taraması yapılması
2. Hafta	Araştırma sorusunun belirlenmesi
3. Hafta	Araştırma sorusu hakkında bilinen ve bilinmeyenleri belirlemek için ilgili literatür taraması yapılması
4. Hafta	Araştırma sorusunu yanıtlayabilecek yöntem seçimi için literatür taraması
5. Hafta	Araştırma yönteminin seçimi
6. Hafta	Araştırma yönteminin uygulanabilirliğinin değerlendirilmesi
7. Hafta	Araştırma verilerinin seçilen yöntemle toplanması
8. Hafta	Araştırma verilerinin seçilen yöntemle toplanması
9. Hafta	Bulguların uygun şekilde raporlaştırılması ve yorumlanması
10. Hafta	Literatür taramasıyla bulguların tartışılması
11. Hafta	Tartışmadan sonuç çıkarılması
12. Hafta	Sonuçlara dayalı önerilerin sunulması
13. Hafta	Araştırmanın ilgili standartlara göre raporlaştırılması
14. Hafta	Araştırmanın sözlü sunu haline getirilmesi
15. Hafta	Genel hazırlık
16. Hafta	Tezin savunulması

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	14	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	3	%30
Sunum	1	%20
Projeler	1	%50
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	-	-
Genel Sınav	-	-
Toplam	5	%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	-	-
Toplam		%100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	5	70
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse Özgü Staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb)	14	30	420
Sunum / Seminer Hazırlama	1	130	130
Proje	1	130	130
Ödevler	3	50	150
Ara sınavlara hazırlanma süresi	-	-	-
Genel sınavlara hazırlanma süresi	-	-	-
Toplam İş Yüğü			900

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Katkı düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Biyotıp alanında uygulanan ileri teknolojinin ne tür etik sorunlar/değer sorunları ortaya çıkaracağı hakkında ileri düzeyde bilgi sahibidir					X
2. Biyoetik, sağlık etiği, tıp etiği ve klinik etik alanlarında ortaya çıkan değer sorunlarına toplumsal duyarlılık ve çevre duyarlılığı ile yaklaşır, etik ikilemlerin farkındadır ve bu etik ikilemlerin çözümünde ilgili etik sorun çözme yöntemlerini tanımlar, özgün sorun çözme yöntemleri geliştirir ve uygular					X
3. Çalıştığı kurumda etik kurul (araştırma, klinik, deney hayvanları, akademik...) gereksinimini belirlemeye katkı sunar ve etik kurul kuruluşunda liderlik yapar.					X
4. Çalıştığı kurumda gereksinim duyulduğunda biyoetik, biyotıp kapsamında karşılaşılabilecek her türlü etik sorunun çözümü konusunda başvurulara "etik danışmanlık" verir					X
5. Biyoetik ve biyotıp etiği alanında ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemeleri kurumsal ve ulusal politikaları sistematik bir yaklaşımla değerlendirir, kullanır ve eleştirel düzeyde katkı sunar					X
6. Biyoetik (tıp etiği) alanında yaşanan/yaşanabilecek sorunları ortaya koyacak ve bunlara çözüm olabilecek ulusal ve uluslararası düzeyde niteliksel ve niceliksel, disiplinler arası, çok disiplinli veya disiplinler üstü özgün araştırma projeleri tasarlar, yürütür, yorumlar, raporlaştırır ve akademik kurallara uygun özgün eserler haline getirir.					X
7. Biyoetik alanıyla ilgili güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda, toplumsal cinsiyet duyarlılığıyla toplum yararına kullanır ve biyoetik ve biyotıp etiği alanında politika metinlerinin, etik rehberlerin, ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemelerin hazırlanmasında aktif rol oynar.					X
8. Ulusal (TTB Etik Komisyonu, TEDMER...) ve uluslararası etik komite ve komisyonlarda (UNESCO, ICH-GCP...) aktif görev alır, liderlik yapar					X
9. Biyoetik, sağlık etiği, tıp etiği, klinik etik ve tıp tarihi alanlarında lisans ve lisansüstü düzeyde, gerektiğinde de toplum eğitimi düzeyinde eğitim programları hazırlar ve yürütür.					X
10. Bilim tarihinin bir parçası olarak tıp tarihini evrimsel yaklaşımla değerlendirir, mesleğin geçmişten bugüne gelişimini, temel düşünce ve felsefi yaklaşımların çerçevesini, mesleğin dayandığı temeller çevresinde oluşan değerler sistemini tanımlar					X
11. Tarihi olayları değerlendirirken fon-figür ayrımı yapar, neden-sonuç ilişkilerini görür, geçmişle bugünü değerlendirirken geleceği öngörür					X
12. Tıp tarihi metodolojisine dayanarak, ulusal ve uluslararası düzeyde disiplinler arası, çok disiplinli veya disiplinler üstü özgün araştırma projeleri tasarlar, yürütür, yorumlar, raporlaştırır ve akademik kurallara uygun özgün eserler haline getirir.					X
13. Alana ilişkin bilgisini ulusal ve uluslararası eğitim ve bilim ortamıyla paylaşım amaçlı yazılı ve sözlü olarak etkin ve sistemli şekilde aktarır.					X

*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek