

DERS TANITIM BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
Tezle ilgili Araştırma Çalışmaları-1	TET 800	Güz/Bahar	2	2	0	3	8
Önkoşullar	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin türü	Seçmeli						
Dersin veriliş şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Literatür İncelemesi, Beyin Fırtınası						
Dersin sorumlusu	DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİ						
Dersin amacı	Doktora öğrencilerine danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki özel bilgi ve deneyimlerini aktarması, öğrencilerin doğrudan tezi ya da tez ile ilişkili konularda problemleri tanımlaması, bu konu ile ilgili literatüre hakim olması ve belirlenen araştırma konularından en az biri için problemin tanımını ve önemini ortaya koyacak bir literatur derlemesi hazırlamasıdır.						
Dersin öğrenme çıktıları	Dersi tamamlayan öğrenci; 1. Tezi ile ilgili alanda araştırma konularını belirleyebilir 2. Bu konularda literatür tarayabilir 3. Elde ettiği literatürü değerlendirebilir 4. Bilimsel yazım kurallarını bilir 5. Bilimsel makalenin bölümlerini ve içeriklerini bilir. 6. Tezi ile ilgili alanda bilimsel araştırma makalesi ve/veya derleme yazabilir.						
Dersin içeriği	Doktora öğrencisinin danışmanı ile birlikte araştırma konularını belirlemesi ve bu konular üzerinde ayrıntılı okuma ve tartışmalar gerçekleştirerek bir derleme yapması						
Kaynaklar	Bilimsel Arama Motorları						

HAFTALIK DERS KONULARI (Ara sınavlar ve final için belirlenen hafta yazılacaktır)

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek konular
1.	Danışman öğretim üyesi ile öğrencinin araştırma konularına karar vermesi
2.	Danışman öğretim üyesi ile öğrencinin araştırma konularına karar vermesi
3.	Danışman öğretim üyesi ile öğrencinin araştırma konularına karar vermesi
4.	Seçilen konularda literatür taraması
5.	Seçilen konularda literatür taraması
6.	Seçilen konularda literatür taraması
7.	Literatür bilgilerinin ışığında belirlenen araştırma konularının gözden geçirilmesi
8.	Araştırma konularında düzelme/değişiklik gerekir ise literatür taramasının tekrarlanması Gerekli değilse bilgilerin derlenmesi
9.	Toplanan bilgiler ışında araştırma konularından birisinin seçilmesi
10.	Seçilen konuda yapılan taramaların bilimsel bir derleme haline getirilmesi
11.	Seçilen konuda yapılan taramaların bilimsel bir derleme haline getirilmesi
12.	Seçilen konuda yapılan taramaların bilimsel bir derleme haline getirilmesi
13.	Seçilen konuda yapılan taramaların bilimsel bir derleme haline getirilmesi
14.	Seçilen konuda yapılan taramaların bilimsel bir derleme haline getirilmesi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı payı %
Devam	14	10
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan çalışması		
Derse özgü staj (varsa)		
Ödev	14	40
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	50
Toplam		100
Yarıyıl içi çalışmalarının başarı notuna katkısı		50
Yarıyıl sonu sınavının başarı notuna katkısı		50
Toplam		100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders süresi (Sınav haftası dahildir: 14 x Haftalık ders saati)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Derse özgü staj (varsa)			
Alan çalışması			
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme, vb)	14	7	98
Sunum /seminer hazırlama			
Proje	1	86	86
Ödevler			
Ara sınavlar			
Yarıyıl sonu sınavı			
Toplam işyüğü			240

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Program yeterlilikleri	Katkı düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

COURSE INTRODUCTION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	Credit	ECTS
Research Studies on Thesis-1	TET 800	Fall/Spring	2	2	0	3	8
Prerequisites	None						
Course language	Turkish						
Course type	Elective						
Mode of delivery	Face-to-Face						
Learning and teaching strategies	Lecture, Discussion, Question and Answer, Literature Review, Brain storming						
Instructor	Advisor						
Course objective	Transferring special knowledge and experience from advisor to PhD students in the scientific field of the advisor, defining problems on thesis or thesis related subjects by PhD student. PhD student will master the literature on the subject and prepare a literature review that will capture the definition and significance of the problem for at least one of the selected research topics.						
Learning outcomes	Student completing the course; <ol style="list-style-type: none">1. Determines the research subjects in the field related to his/her thesis,2. Searches the literature on those subjects.3. Evaluates the acquired literature.4. Knows scientific writing rules.5. Knows the parts and the contents of a scientific article.6. Writes scientific research articles and/or literature reviews in the field related to his/her thesis.						
Course content	PhD student determines research subjects with his/her advisor, conducts detailed reading and discussions on those subjects and complies them.						
References	Scientific search engines						

COURSE OUTLINE WEEKLY (Midterms and final exams will write to the determined weeks)

Weeks	Topics
1.	Advisor and student determines the research subjects
2.	Advisor and student determines the research subjects
3.	Advisor and student determines the research subjects
4.	Literature search in selected subjects
5.	Literature search in selected subjects
6.	Literature search in selected subjects
7.	Revisiting the determined research topics in the light of literature data
8.	Repetition of literature search if improvement/change is needed in research subjects, if not, summarizing the collected information
9.	Selecting one of the research subjects in the light of collected information
10.	Preparing a scientific literature review based on the performed literature search
11.	Preparing a scientific literature review based on the performed literature search
12.	Preparing a scientific literature review based on the performed literature search
13.	Preparing a scientific literature review based on the performed literature search
14.	Preparing a scientific literature review based on the performed literature search

ASSESSMENT METHODS

Course activities	Number	Percentage
Attendance	14	10
Laboratory		
Application		
Field activities		
Specific practical training (if there is)		
Assignments	14	40
Presentation		
Projects		
Seminar		
Midterms		
Final exam	1	50
Total		100
Percentage of semester activities contributing grade success		50
Percentage of final exam contributing grade success		50
Total		100

WORKLOAD AND ECTS CALCULATION

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course duration (exam week is included; 14x weekly course hour)	14	2	28
Laboratory			
Application	14	2	28
Specific practical training (if there is)			
Field activities			
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)	14	7	98
Presentation / Seminar Preparation			
Project	1	86	86
Homework assignment			
Midterms			
Final Exam			
Total Workload			240

MATRIX OF THE COURSE LEARNING OUTCOMES VERSUS PROGRAM OUTCOMES

Key Learning Outcomes	Contribution level *				
	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

