

“Düşünce ve Bilim Tarihi” Ders Tanıtım Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
Düşünce ve Bilim Tarihi	TET 704	Güz / Bahar	3	0	0	3	5
Önkoşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Verilme Şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Rapor Hazırlama ve Sunma						
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Nüket Örnek Büken, Yard. Doç. Dr. Önder İlgili, Öğr. Gör. Dr. Müge Demir						
Dersin amacı	Bu dersin amacı, bilim tarihini düşünce tarihi ile ilişkisi çerçevesinde öğretmektir.						
Dersin Öğrenme çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci: 1. Bilim ve bilim tarihi kavramlarını, felsefe, siyaset, sanat, ekonomi ve teknoloji kavramları ile ilişkisi çerçevesinde tanımlayabilir. 2. İlkçağlardan günümüze bilimsel gelişmenin seyrini özetler, bilimin ve bilimsel düşüncenin gelişmesinde etkili olan unsurları tarihi süreç içerisinde analiz edebilir. 3. Tıp tarihinin bilim tarihi içindeki yerini ve önemini değerlendirebilir. 4. Bilim tarihinde “köşe taşı” niteliğindeki bilimsel teori ve buluşlar ile bunları yaratan bilim insanlarını döneminin koşulları çerçevesinde değerlendirebilir. 5. Bilimsel ve teknolojik gelişme ile sosyal ve ekonomik gelişme (kalkınma) arasındaki pozitif ilişkinin farkına varabilir.						
Dersin içeriği	Bilimin ilk toplumlardaki kökenlerinde başlayarak, modern bilim kavramına yol açan belli başlı gelişmeler, zaman ve mekan boyutlarında ve düşünce tarihi ile ilişkisi çerçevesinde karşılaştırmalı olarak ele alınmaktadır.						
Kaynaklar	1. Ronan CA. "Bilim Tarihi" Tübitak Yayınları, Ankara 2005. 2. Asimov İ. "Bilim ve Buluşlar tarihi" İmge Kitapevi 2006. 3. Yıldırım C. "Bilim Felsefesi" Remzi Kitapevi İstanbul 2008. 4. Yıldırım C. "Bilim tarihi" Remzi Kitapevi İstanbul 2006. 5. Timuçin A. “Düşünce Tarihi” Bulut yayıncılık, 2008. 6. Tanilli S. “Uygarlık Tarihi”, Alkım Yayınevi İstanbul 2006. 7. Şenel A. “Siyasal Düşünceler Tarihi”. Bilim ve Sanat Yayınları 2011 8. Bernal JD Tarihte Bilim I (çev. Tonguç Ok). İstanbul: Evrensel Basım, 2008. 9. Bernal JD Tarihte Bilim II (çev. Tonguç Ok).. İstanbul: Evrensel Basım, 2008						

Haftalara Göre İşlenecek Konular

Haftalar	Tartışılacak İşlenecek Konular
1. Hafta	Ampirik bilgi, felsefi bilgi, bilimsel bilgi çerçevesinde bilimin ortaya çıkışı ve karakteri, düşünce tarihi ve bilim tarihi ilişkisi
2. Hafta	İlkçağda düşünce ve bilim
3. Hafta	Ortaçağda düşünce ve bilim
4. Hafta	Rönesans'ta düşünce ve bilim
5. Hafta	Bilimsel devrim: Modern bilimin doğuşu ve niteliği
6. Hafta	Bilim ve Sanayi Devrimi
7. Hafta	On dokuzuncu yüzyılda düşünce ve bilim
8. Hafta	Yirminci yüzyılda düşünce ve bilim
9. Hafta	Bilim tarihinin ve bilim felsefesinin günümüze etkisi
10. Hafta	Sosyoekonomik etkenlerin, siyasi, felsefi, dini görüşlerin bilime etkisi
11. Hafta	Eğitimde bilim, Bilimin kurumsallaşması ve üniversiteler
12. Hafta	Bilimsel buluşların tarihi ve tarihte bilim insanları
13. Hafta	Bilim politikaları
14. Hafta	Tıbbın düşünce bilim tarihindeki yeri
15. Hafta	Genel hazırlık
16. Hafta	Genel Sınav

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	14	10
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	1	20
Sunum	1	10
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	-	-
Genel Sınav	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
Toplam		100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	16	16
Proje	0	0	0
Ödevler	1	20	20
Ara sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Genel sınavlara hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü			150

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Katkı düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Biyotıp alanında uygulanan ileri teknolojinin ne tür etik sorunlar/değer sorunları ortaya çıkaracağı hakkında ileri düzeyde bilgi sahibidir					
2. Biyoetik, sağlık etiği, tıp etiği ve klinik etik alanlarında ortaya çıkan değer sorunlarına toplumsal duyarlılık ve çevre duyarlılığı ile yaklaşır, etik ikilemlerin farkındadır ve bu etik ikilemlerin çözümünde ilgili etik sorun çözüme yöntemlerini tanımlar, özgün sorun çözüme yöntemleri geliştirir ve uygular					
3. Çalıştığı kurumda etik kurul (araştırma, klinik, deney hayvanları, akademik...) gereksinimini belirlemeye katkı sunar ve etik kurul kuruluşunda liderlik yapar.					
4. Çalıştığı kurumda gereksinim duyulduğunda biyoetik, biyotıp kapsamında karşılaşılabilecek her türlü etik sorunun çözümü konusunda başvuranlara "etik danışmanlık" verir					
5. Biyoetik ve biyotıp etiği alanında ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemeleri kurumsal ve ulusal politikaları sistematik bir yaklaşımla değerlendirir, kullanır ve eleştirel düzeyde katkı sunar					
6. Biyoetik (tıp etiği) alanında yaşanan/yaşanabilecek sorunları ortaya koyacak ve bunlara çözüm olabilecek ulusal ve uluslararası düzeyde niteliksel ve niceliksel, disiplinler arası, çok disiplinli veya disiplinler üstü özgün araştırma projeleri tasarlar, yürütür, yorumlar, raporlaştırır ve akademik kurallara uygun özgün eserler haline getirir.					
7. Biyoetik alanıyla ilgili güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda, toplumsal cinsiyet duyarlılığıyla toplum yararına kullanır ve biyoetik ve biyotıp etiği alanında politika metinlerinin, etik rehberlerin, ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemelerin hazırlanmasında aktif rol oynar.					
8. Ulusal (TTB Etik Komisyonu, TEDMER...) ve uluslararası etik komite ve komisyonlarda (UNESCO, ICH-GCP...) aktif görev alır, liderlik yapar					
9. Biyoetik, sağlık etiği, tıp etiği, klinik etik ve tıp tarihi alanlarında lisans ve lisansüstü düzeyde, gerektiğinde de toplum eğitimi düzeyinde eğitim programları hazırlar ve yürütür.			X		
10. Bilim tarihinin bir parçası olarak tıp tarihini evrimsel yaklaşımla değerlendirir, mesleğin geçmişten bugüne gelişimini, temel düşünce ve felsefi yaklaşımların çerçevesini, mesleğin dayandığı temeller çevresinde oluşan değerler sistemini tanımlar					X
11. Tarihi olayları değerlendirirken fon-figür ayrımı yapar, neden-sonuç ilişkilerini görür, geçmişle bugünü değerlendirirken geleceği öngörür					X
12. Tıp tarihi metodolojisine dayanarak, ulusal ve uluslararası düzeyde disiplinler arası, çok disiplinli veya disiplinler üstü özgün araştırma projeleri tasarlar, yürütür, yorumlar, raporlaştırır ve akademik kurallara uygun özgün eserler haline getirir.					X
13. Alana ilişkin bilgisini ulusal ve uluslararası eğitim ve bilim ortamıyla paylaşım amaçlı yazılı ve sözlü olarak etkin ve sistemli şekilde aktarır.				X	

*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek