

“Tıp Tarihi” Ders Tanıtım Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
Tıp Tarihi	TET 707	Güz / Bahar	2	0	0	2	5
Önkoşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Verilme Şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Rapor Hazırlama ve Sunma						
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Nüket Örnek Büken, Yard. Doç. Dr. Önder İlgili, Öğr. Gör. Dr. Müge Demir						
Dersin amacı	<p>Tıp tarihi dersinde tıbbın evrimsel/tarihsel gelişiminin canlı bir süreç olduğu, hekimliğin hangi evrelerden geçerek geliştiği ve yapılaştığı öğretilenektir.</p> <p>Tarihteki "olaylar" yerine "olguları" ele alma ve olguları inceleme becerisi kazandırılacak, bugün ve bundan sonraki mesleki, toplumsal, siyasal yaşamında da doktora öğrencisinin "olay-olgu değerlendirmesini" yaparak, daha işevuruk sonuçlara ulaşabilmesi konusunda farkındalık oluşturulacaktır.</p>						
Dersin Öğrenme çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Sağlık ve hastalık kavramlarının sosyokültürel açımlarını ve dönemlere göre değişen hastalık paradigmasını bilir.2. Tıbbın gelişiminin ana evrelerini sayabilir.3. Mesleğin geçmişten bugüne gelişimini, düşünce ve yaklaşımlar çerçevesini, dayandığı temeller çevresinde oluşan değerler sistemini ve değişen hekim kimliğini tanımlayabilir.4. Tıbbın gelişimini etkileyen büyük buluşlardan örnekler verebilir. (Jenner, Pasteur, Harvey, Vesalius, vb).5. Tıp tarihini yaşayan bir süreç olarak görerek ilgili konuda dün ve bugünü değerlendirirken yarını da öngörebilecek, karşılaştırmalı tarih analizi yapabilir.						
Dersin içeriği	Dersin içeriğinde ilk uygarlıklardan günümüze kadar tıptaki gelişmeler, eski uygarlıklarda tıbbın özellikleri, tıbbın dönemsel farklılıkları, tıp tarihindeki buluşlar ve uygulamalar, önemli isimler, hekim kimliği ile sağlık ve hastalık kavramlarının değişim süreci ve bunun günümüze yansımaları yer almaktadır.						
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">– Ackernecht EH. "A Short History of Medicine". 1982.– Aydın E. "Dünya ve Türk Tıp tarihi" Güneş Kitabevi 2006.– Bayat AH. "Tıp tarihi" 2003.– Castiglioni A. "A History of Medicine" 1958– Lewis P. Tıp Tarihi. 1998.– Lyons As, Petrucelli RJ. "Medicine An Illustrated History" 1978.– Moynihan R, Cassels A., "Satılık Hastalıklar" Hayy Kitap, 2012.– Straus E. W., Straus A., "Tıbbi Mucizeler" Domingo Yayınevi, 2009.– Udwardia F. E., "Man and Medicine A history" Oxford University Press, New Delhi ,2001.						

“Tıp Tarihi” Haftalara Göre İşlenecek Konular

Haftalar	Tartışılacak İşlenecek Konular
1. Hafta	Tıp tarihi eğitiminin amacı ve gereği, Modern tıbbın geçmişle bağlantısı
2. Hafta	Tıbbi bilginin gelişimi, İlkel tıp ve ilkel tıp uygulamaları
3. Hafta	Büyüsel-mistik tıbbın tıp tarihindeki yeri
4. Hafta	Ampirik tıp uygulamalarına bakış
5. Hafta	Felsefi tıp ve dönemsel özellikleri
6. Hafta	Eski uygarlıklarda tıbbi gelişmeler
7. Hafta	Hipokratik tıbbın oluşumu ve yarattığı tarihsel dönüşüm
8. Hafta	Seminer konularının belirlenmesi, kaynak paylaşımı
9. Hafta	Ortaçağda Batı Tıbbındaki gelişim
10. Hafta	Ortaçağda Doğu tıbbındaki gelişim ve Batıya etkileri
11. Hafta	Modern tıbbın doğuşu
12. Hafta	Tıptaki bilimsel buluşlar
13. Hafta	20. ve 21. yüzyıldaki gelişmeler
14. Hafta	Günümüzde tıbbi paradigma ve gelecek tıbbının öngörülmesi
15. Hafta	Genel hazırlık
16. Hafta	Genel sınav

“Tıp Tarihi” Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	14	10
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	1	20
Sunum	1	10
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	-	-
Genel Sınav	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
Toplam		100

“Tıp Tarihi” AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	20	20
Proje	0	0	0
Ödevler	2	10	20
Ara sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Genel sınavlara hazırlanma süresi	1	40	40
Toplam İş Yüğü			150

“Tıp Tarihi” Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Katkı düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Biyotıp alanında uygulanan ileri teknolojinin ne tür etik sorunlar/değer sorunları ortaya çıkaracağı hakkında ileri düzeyde bilgi sahibidir					
2. Biyoetik, sağlık etiği, tıp etiği ve klinik etik alanlarında ortaya çıkan değer sorunlarına toplumsal duyarlılık ve çevre duyarlılığı ile yaklaşır, etik ikilemlerin farkındadır ve bu etik ikilemlerin çözümünde ilgili etik sorun çözüme yöntemlerini tanımlar, özgün sorun çözüme yöntemleri geliştirir ve uygular					
3. Çalıştığı kurumda etik kurul (araştırma, klinik, deney hayvanları, akademik...) gereksinimini belirlemeye katkı sunar ve etik kurul kuruluşunda liderlik yapar.					
4. Çalıştığı kurumda gereksinim duyulduğunda biyoetik, biyotıp kapsamında karşılaşılabilecek her türlü etik sorunun çözümü konusunda başvuranlara “etik danışmanlık” verir					
5. Biyoetik ve biyotıp etiği alanında ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemeleri kurumsal ve ulusal politikaları sistematik bir yaklaşımla değerlendirir, kullanır ve eleştirel düzeyde katkı sunar					
6. Biyoetik (tıp etiği) alanında yaşanan/yaşanabilecek sorunları ortaya koyacak ve bunlara çözüm olabilecek ulusal ve uluslararası düzeyde niteliksel ve niceliksel, disiplinler arası, çok disiplinli veya disiplinler üstü özgün araştırma projeleri tasarlar, yürütür, yorumlar, raporlaştırır ve akademik kurallara uygun özgün eserler haline getirir.					
7. Biyoetik alanıyla ilgili güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda, toplumsal cinsiyet duyarlılığıyla toplum yararına kullanır ve biyoetik ve biyotıp etiği alanında politika metinlerinin, etik rehberlerin, ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemelerin hazırlanmasında aktif rol oynar.					
8. Ulusal (TTB Etik Komisyonu, TEDMER...) ve uluslararası etik komite ve komisyonlarda (UNESCO, ICH-GCP...) aktif görev alır, liderlik yapar					
9. Biyoetik, sağlık etiği, tıp etiği, klinik etik ve tıp tarihi alanlarında lisans ve lisansüstü düzeyde, gerektiğinde de toplum eğitimi düzeyinde eğitim programları hazırlar ve yürütür.					X
10. Bilim tarihinin bir parçası olarak tıp tarihini evrimsel yaklaşımla değerlendirir, mesleğin geçmişten bugüne gelişimini, temel düşünce ve felsefi yaklaşımların çerçevesini, mesleğin dayandığı temeller çevresinde oluşan değerler sistemini tanımlar					X
11. Tarihi olayları değerlendirirken fon-figür ayrımı yapar, neden-sonuç ilişkilerini görür, geçmişle bugünü değerlendirirken geleceği öngörür					X
12. Tıp tarihi metodolojisine dayanarak, ulusal ve uluslararası düzeyde disiplinler arası, çok disiplinli veya disiplinler üstü özgün araştırma projeleri tasarlar, yürütür, yorumlar, raporlaştırır ve akademik kurallara uygun özgün eserler haline getirir.					X
13. Alana ilişkin bilgisini ulusal ve uluslararası eğitim ve bilim ortamıyla paylaşım amaçlı yazılı ve sözlü olarak etkin ve sistemli şekilde aktarır.					X

*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek