

“Doktora Yeterlik Sınavına Hazırlık” Ders Tanıtım Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
Doktora Yeterlik Sınavına Hazırlık	YET 790	Bahar	0	4	0	2	30
Önkoşullar	Ders döneminin son yarıyılında olmak						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Verilme Şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Tartışma, Soru-Yanıt						
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Nüket Örnek Büken, Yard. Doç. Dr. Önder İlgili, Öğr. Gör. Dr. Müge Demir						
Dersin amacı	Öğrencinin doktora yeterlik sınavına hazırlanmasını sağlamaktır						
Dersin Öğrenme çıktıları	Dersin sonunda öğrenci doktora yeterlik sınavında çıkabilecek sorulara yazılı ve sözlü olarak yanıt verebilecektir						
Dersin içeriği	Doktora ders aşamasındaki bilgilerin tartışılması						
Kaynaklar	Öğrencinin ihtiyaçlarına göre belirlenecek literatür						

“Doktora Yeterlik Sınavına Hazırlık” Haftalara Göre İşlenecek Konular

Haftalar	Tartışılacak İşlenecek Konular
1. Hafta	Tartışma ve soru-yanıt
2. Hafta	Tartışma ve soru-yanıt
3. Hafta	Tartışma ve soru-yanıt
4. Hafta	Tartışma ve soru-yanıt
5. Hafta	Tartışma ve soru-yanıt
6. Hafta	Tartışma ve soru-yanıt
7. Hafta	Tartışma ve soru-yanıt
8. Hafta	Tartışma ve soru-yanıt
9. Hafta	Tartışma ve soru-yanıt
10. Hafta	Tartışma ve soru-yanıt
11. Hafta	Tartışma ve soru-yanıt
12. Hafta	Tartışma ve soru-yanıt
13. Hafta	Tartışma ve soru-yanıt
14. Hafta	Tartışma ve soru-yanıt
15. Hafta	Tartışma ve soru-yanıt
16. Hafta	Doktora yeterlik sınavı

“Doktora Yeterlik Sınavına Hazırlık” Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	14	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	-	-
Genel Sınav (Doktora yeterlik Sınavı)	1	100
Toplam	-	-
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	-	-
Toplam		100

“Doktora Yeterlik Sınavına Hazırlık” AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	5	70
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse Özgü Staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb)	14	59	826
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma süresi	-	-	-
Genel sınavlara hazırlanma süresi	-	-	-
Toplam İş Yüğü			896

“Doktora Yeterlik Sınavına Hazırlık” Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Katkı düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Biyotıp alanında uygulanan ileri teknolojinin ne tür etik sorunlar/değer sorunları ortaya çıkaracağı hakkında ileri düzeyde bilgi sahibidir					X
2. Biyoetik, sağlık etiği, tıp etiği ve klinik etik alanlarında ortaya çıkan değer sorunlarına toplumsal duyarlılık ve çevre duyarlılığı ile yaklaşır, etik ikilemlerin farkındadır ve bu etik ikilemlerin çözümünde ilgili etik sorun çözme yöntemlerini tanımlar, özgün sorun çözme yöntemleri geliştirir ve uygular				X	
3. Çalıştığı kurumda etik kurul (araştırma, klinik, deney hayvanları, akademik...) gereksinimini belirlemeye katkı sunar ve etik kurul kuruluşunda liderlik yapar.				X	
4. Çalıştığı kurumda gereksinim duyulduğunda biyoetik, biyotıp kapsamında karşılaşılabilecek her türlü etik sorunun çözümü konusunda başvuranlara “etik danışmanlık” verir				X	
5. Biyoetik ve biyotıp etiği alanında ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemeleri kurumsal ve ulusal politikaları sistematik bir yaklaşımla değerlendirir, kullanır ve eleştirel düzeyde katkı sunar				X	
6. Biyoetik (tıp etiği) alanında yaşanan/yaşanabilecek sorunları ortaya koyacak ve bunlara çözüm olabilecek ulusal ve uluslararası düzeyde niteliksel ve niceliksel, disiplinler arası, çok disiplinli veya disiplinler üstü özgün araştırma projeleri tasarlar, yürütür, yorumlar, raporlaştırır ve akademik kurallara uygun özgün eserler haline getirir.				X	
7. Biyoetik alanıyla ilgili güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda, toplumsal cinsiyet duyarlılığıyla toplum yararına kullanır ve biyoetik ve biyotıp etiği alanında politika metinlerinin, etik rehberlerin, ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemelerin hazırlanmasında aktif rol oynar.				X	
8. Ulusal (TTB Etik Komisyonu, TEDMER...) ve uluslararası etik komite ve komisyonlarda (UNESCO, ICH-GCP...) aktif görev alır, liderlik yapar				X	
9. Biyoetik, sağlık etiği, tıp etiği, klinik etik ve tıp tarihi alanlarında lisansüstü düzeyde, gerektiğinde de toplum eğitimi düzeyinde eğitim programları hazırlar ve yürütür.				X	
10. Bilim tarihinin bir parçası olarak tıp tarihini evrimsel yaklaşımla değerlendirir, mesleğin geçmişten bugüne gelişimini, temel düşünce ve felsefi yaklaşımların çerçevesini, mesleğin dayandığı temeller çevresinde oluşan değerler sistemini tanımlar					X
11. Tarihi olayları değerlendirirken fon-figür ayrımı yapar, neden-sonuç ilişkilerini görür, geçmişle bugünü değerlendirirken geleceği öngörür					X
12. Tıp tarihi metodolojisine dayanarak, ulusal ve uluslararası düzeyde disiplinler arası, çok disiplinli veya disiplinler üstü özgün araştırma projeleri tasarlar, yürütür, yorumlar, raporlaştırır ve akademik kurallara uygun özgün eserler haline getirir.				X	
13. Alana ilişkin bilgisini ulusal ve uluslararası eğitim ve bilim ortamıyla paylaşım amaçlı yazılı ve sözlü olarak etkin ve sistemli şekilde aktarır.					X

*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek